

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026/ 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** CONSOLINO RAFFAELLA
- **Materia di insegnamento:** ITALIANO
- **Classe e Sezione:** 1B
- **Indirizzo di studio:** ORDINAMENTALE

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

La prova d'ingresso di italiano (grammatica e ortografia) ha fatto emergere una situazione eterogenea e in generale discreta-buona; alcuni alunni presentano difficoltà e carenze.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

A questo proposito si fa riferimento alla programmazione comune. Tale programmazione è visibile anche sulla pagina web del Dipartimento raggiungibile dal sito del Liceo.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Come sopra

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

Narrativa: analisi del testo narrativo; perché si legge?; fiaba-favola; la novella.

Epica: i miti; epopea di Gilgamesh; Iliade

Educazione linguistica: ripasso parallelo: punteggiatura, ortografia, lessico

Laboratorio lettura e scrittura: analisi e commento di alcuni romanzi letti.

Il riassunto e il testo argomentativo.

4.2 Secondo Pentamestre

Narrativa: analisi del testo narrativo; racconto e romanzo (vari generi).

Epica: Odissea, Eneide

Educazione linguistica: ortografia e lessico

Laboratorio lettura e scrittura: analisi e commento di alcuni romanzi letti.

Il testo argomentativo.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

In itinere collaborazione con docente di geo-storia, storia dell'arte.

Ed.civica: "Arrogante umanità": il riscaldamento a globale e il lamento della Terra. Dal mito di Fetonte a Bruno Arpaia "Qualcuno, là fuori."

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche - Strumenti di Lavoro e Risorse

Libro di testo-appunti-libri – mappe concettuali- articoli

Le lezioni frontali sono impostate in modo molto simile tra loro in cui è possibile distinguere tre fasi:

- ricapitolazione dei contenuti delle lezioni precedenti;
- spiegazione: lezione frontale
- confronto e discussione tra alunni

feedback: verifica della comprensione da parte degli alunni ed eventuale azione di rinforzo

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

L'acquisizione delle conoscenze e delle abilità linguistiche verrà testata tramite verifiche/interrogazioni orali e scritte periodiche con valutazione formativa in itinere. La griglia di valutazione sia per lo scritto sia per l'orale è resa nota a tutti i ragazzi.

6.2 Criteri di Valutazione

A questo proposito si fa riferimento alla programmazione comune, discussa e definita nelle riunioni di Dipartimento. Tale programmazione è visibile anche sulla pagina web del Dipartimento raggiungibile dal sito del Liceo.

Luogo e Data: Cuneo, 02/10/2026

Firma del Docente: Raffaella Consolino